

宝鸡开放大学

关于转发《国家开放大学办学评估知识应知应会 —师生基本常识》的通知

各学习中心、教学站（点）：

为加深全系统教职工和学生对办学评估工作的了解，现将《国家开放大学办学评估知识应知应会—师生基本常识》转发给大家。请各办学单位认真组织开展学习，在全系统教职工和学生中普及办学基本常识，助力评估工作顺利推进。

附件：《国家开放大学办学评估知识应知应会—师生基本常识》



国家开放大学办学评估知识应知应会

——师生基本常识

陕西开放大学

2023 年 6 月

一、国家开放大学基本情况

1. 国家开放大学学校性质

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。

2. 国家开放大学历史发展

前身为中央广播电视大学，由邓小平同志批示创办，于1979年2月正式开学，第一课由华罗庚主讲。2012年7月更名为国家开放大学。

3. 国家开放大学办学理念

开放（教育观念、办学方式、学习对象、培养模式、管理方式、教育资源）

责任（担当社会责任、促进教育公平、服务大众化教育）

质量（强化质量意识、确保人才培养质量、提高社会服务水平）

多样化（适应学习者多样化、个性化需求、提供不同层次、不同形式、不同类型教育服务）

国际化（国际交流经验借鉴、促进中华文化走向世界）

4. 国家开放大学校训

敬学广惠 有教无类

校训释义：国家开放大学以服务全民终身学习为使命，承担社会责任，促进教育公平。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求。

5. 国家开放大学校标及释义



国家开放大学校标整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入到 OUC 造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最有代表性的符号之一。图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。logo 所用到的基础元素“c”造型，是由“原电大 logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度上保留了原 logo 的识别特征。

6. 国家开放大学校歌

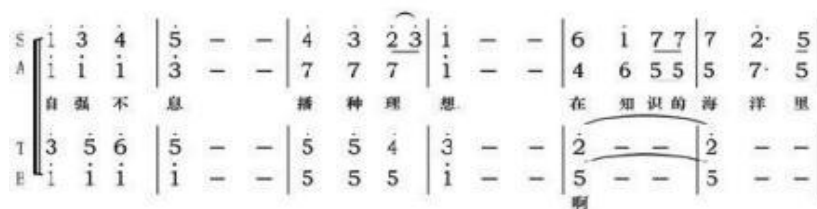
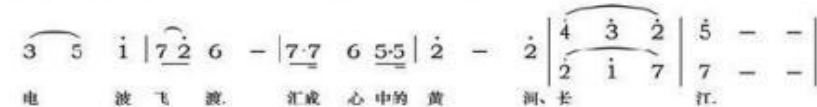
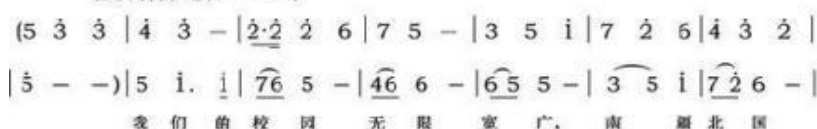
我们的校园无限宽广，
南疆北国处处桃李芬芳。
我们的知识来自空中的课堂，
电波飞渡，汇成心中的黄河、长江。
自强不息，播种理想，
在知识的海洋里再造辉煌。
走向世界，走向未来，我们要做现代化的栋梁！

广播电视大学校歌

1=B $\frac{3}{4}$

谢 孟 词
王世光 曲

轻快有力地(♩ = 120)



二、陕西开放大学基本情况

1. 办学基本情况

陕西开放大学（原陕西广播电视大学）成立于 1978 年，是我省唯一且最早运用现代教育技术开展远程开放教育的省属高校。2020 年 12 月，陕西广播电视大学正式更名为陕西开放大学。

学校以现代教育技术为支撑，采取开放办学的形式，充分利用省内外乃至国内外各类优质资源，通过覆盖全省的教育系统，面向社会成员实施终身教育。学校以满足全民学习需求，提升社会成员的就业创业能力，提高社会成员素质和生活质量，促进个人和社会组织发展，建设学习型社会为使命，稳步开展学历教育，大力发展非学历教育，深入开展社会教育，积极开展文化生活教育，拓展其他专项培训，提升社会服务能力，开展终身教育学术研究。

2. 学科专业情况

学校现有郭杜、含光等六个校区，总占地面积 698 亩。学校开设了 19 个本科、37 个专科成人教育专业；开设了 28 个本科、61 个专科开放教育专业。学校始终坚持从陕西经济建设和社会发展的实际出发，充分发挥系统网络优势和现代化教学手段优势，累计培养本、专科毕业生 47 万余人，实施各类培训 53 万余人次。学校现有各级各类学历教育注册学生 15.5 万余人，是我省在校生人数最多的高校。

3. 系统办学情况

学校在全省各市设立了 10 所分校，在省级厅局、主要行业系统及各县（市）建立了 100 多个工作站和学习中心，构成了“天网、地网、人网”协同运行，省校、分校、学习中心三级平台互通的网络学习环境，形成了我省规模最大的远程教育体系，成为陕西公共教育事业的重要资源。尤其是近年来，学校不断推进人才培养模式改革，大力实施开放教育，积累了丰富的远程开放教育办学经验。

4. 发展定位

以促进全民终身学习和技能社会建设为使命、以服务陕西经济社会发展为宗旨、以人才培养为中心、以高质量发展为主线、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、以体制机制创新为动力，面向社会开展学历教育 and 非学历教育的新型高等学校。

5. 陕西开放大学校风、校训

校训：厚德 博学 自强 有为

校风：开放 共赢 求知 创新

6. 陕西开放大学校标及涵义



- (1) 设计本着简洁、易识的设计理念；
- (2) 采用了国家开放大学校标的外形结构；
- (3) 核心内容是三个相叠的“Q”，代表三秦；
- (4) 中间的红色圆球代表初升的太阳，取远程教育是朝阳事业，蒸蒸日上之意；黄色图案象形飞鸟，取展翅腾飞之意；
- (5) 主体色彩采用红色和黄色：黄色代表黄土地，红色预示学校事业红红火火。

7. 陕西开放大学“十四五”规划发展目标

主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，着力推进陕西开放大学综合改革，激发办学体系活力，基本建成体系健全、技术先进、体制完善、机制灵活、运行高效、质量可靠、特色鲜明、覆盖全省城乡的开放大学办学体系，形成多层次、一体化办学新格局，稳步推进陕西开放大学和陕西工商职业学院“两校一体”创新融合，在更深层次上探索构建开放教育与职业教育发展共同体，把学校建成我省终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务我省全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。

“十四五”末，学校在线教育水平居于全省高校前列，整体办学水平进入全国开放大学体系前列，基本建成西部一流、国内领先、具有国际化特色的新型开

放大学。到 2035 年，把学校建成“互联网+”办学特色鲜明、国内一流、国际有影响的新型高水平开放大学。

三、教职工基本常识

1. 开放教育的定义

开放教育是国家教育部确立的人才培养项目，以现代信息技术为依托，面向社会大众、学习方式灵活多样的教育形式，既可满足学生学历提升需求，又可实现学生单科学习愿望；学习者可通过面授课、计算机网络、手机等终端进行学习；学习者可按自身需求选择学习内容及学习方式，真正实现“时时能学、处处可学、人人皆学”的大众化终身教育梦想。

2. 国家开放大学“1233”工程

即打造一支队伍、提升两种能力、建好三个体系、实施三大战略，大力推进世界一流开放大学建设，努力把学校打造成为我国终身教育的重要支柱、社会教育的重要平台、学习型社会的重要渠道。

打造一支队伍：打造一支基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、奉献有为的师资队伍。

提升两种能力：提升教师全球化教学资源识别和应用能力、学校“互联网+”教育教学的管理和治理能力。

建好三个体系：建好网络安全保障体系、质量评价监控体系和创新驱动发展体系。

实施三大战略：学历教育创优提质战略，社会培训开疆扩土战略，老年大学做优做强战略。

3. “创优提质”战略

2020 年 1 月，《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》印发，标志着“创优提质”成为“擦亮国家开放大学牌子”的关键一步。开放教育要以质量求生存，以质量求发展，常抓质量不放松，构建提高教育教学质量的长效机制。“创优提质”内涵包括革新办学理念、深化办学模式、优化培养模式、完善内部管理、改进教学手段、加强教师队伍建设、完善制度化评估等。

4. 《国家开放大学综合改革方案》的改革目标及意义

2020年8月，教育部出台《国家开放大学综合改革方案》，提出要积极主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，使国家开放大学成为我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。这是国家开放大学发展史上又一个具有里程碑意义的事件，标志着广播电视大学转型升级和开放大学建设进入新阶段，拉开了国家开放大学高质量发展的序幕。

5. 国家开放大学加快推进的“四个转变”

- (1) 由以量谋大向以质图强转变；
- (2) 由学历补偿向知识补充转变；
- (3) 由文凭提升向技能提高转变；
- (4) 由重视线上向线上线下融合转变。

6. 国家开放大学着力实施的“四个数字化”以及数字化大学的概念

“四个数字化”：学习资源数字化、教学过程数字化、考试测评数字化、管理服务数字化。

数字化大学：在数字化思维与环境下，对大学的教育理念、组织形态、大学制度、学习方式等整个教育系统的结构性再造与重构。数字化大学是基于要素创新的价值形态。

7. 开放教育对教师队伍的要求

开放教育要求具有一定数量、结构合理、具备专业能力和奉献精神，能够积极从事远程教育教学工作的专业教师队伍。

教师队伍建设是学校提高人才培养质量的关键，开放教育的教师要忠诚于党的教育事业、具备良好的师德师风以及扎实的专业知识功底、互联网思维和熟练驾驭网络信息化的教学能力。

8. 教师如何处理好与学生的关系

教师在发挥教学工作主导作用的同时，应突出学生的主体作用，调动学生的学习积极性。除热爱学生、尊重学生、公平公正对待每位学生外，教师还应了解成人学生的学习特点、工学矛盾，设计并开展适合成人学生的学习活动，做好学

生的学习支持服务。在教育教学中，教师行为要符合开放教育教学的要求，并且严格规范学生学习行为。

9. 教师如何做好课程和教学内容体系的改革工作

课程和教学内容体系改革是教学改革的重点和难点，教师应从以下几个方面做好课程和教学内容体系的改革工作：

（1）转变教学观念：确立一切教育教学活动都必须服务于学习者自主学习的指导思想；

（2）变革教学形式：结合信息技术应用，加强移动学习、个性化学习的研究与实践；开展混合教学模式；

（3）改变教学方法：适应远程教育学生的学习，以学生为本；

（4）提供教学支持：提升优质教学资源的开发利用水平。

10. 教师如何做好实践教学工作

严格执行国家开放大学人才培养方案，要做到理论与实践、知识传授与能力培养相结合，能力培养要贯穿教学全过程。实践教学由课程实践和综合实践（社会实践+毕业论文（设计/作业））组成。社会实践采用学校推荐实践单位和学生自主联系实践单位相结合的方式，学生自主联系实践单位需经学校审核并同意。教师对实践教学要做好规划，指导学生有计划开展实践教学。

11. 教师如何做好网上及面授课堂教学工作

课堂教学是教学的基本形式，网上及面授课堂教学的组织与管理是教学管理工作最基本的管理活动。教师应做好以下工作：

（1）加强理论学习，提高师德师风修养，将课程思政融入教学全过程，落实立德树人根本任务。

（2）贯彻远程开放教育教学理念，学习并运用数字化教育教学方法，采用“线上+线下”混合式教学模式开展教学，提升课堂教学效果。

（3）认真研究和讨论教学大纲，组织编写或选用与大纲相适应的教材或教学参考资料，制定教学一体化设计方案和电子教案。

（4）积极参与教研活动，开展教学研究，提高教学质量，充分发挥教学团队优势，促进课程建设和专业建设。

四、学生基本常识

1. 开放教育的培养形式及入学方式

开放教育是国家教育部确立的人才培养项目，以现代信息技术为依托，面向社会大众、学习方式灵活多样的教育形式，既可满足学生学历提升需求，又可实现学生单科学习愿望；学习者可通过面授课、计算机网络、手机等终端进行学习；学习者可按自身需求选择学习内容及学习方式，真正实现“时时能学、处处可学、人人皆学”的大众化终身教育梦想。

实行“宽进严出”和“完全学分制”的学习制度，学生在通过入学资格审验和入学水平测试后，即可注册取得学籍，进入相应的专业选课学习，学生学籍自注册入学起八年有效。

2. 学校如何组织入学教育

入学教育分线上线下两个环节：

第一个环节，线上组织“开学第一课”；

第二个环节，由分校或学习中心组织进行集中线下入学教育，包括技能培训、专业导学等。

3. 国开学习网学习情况

学校结合成人学习特点，以学习者为中心，积极开展探索基于网络 and 面授辅导为主、线上与线下、实体与虚拟相结合的复合学习模式。2022 年 9 月后，学生的网上学习均在国开一网一平台进行，网址：<http://one.ouchn.cn>，2023 年春季后，网上直播课堂也全部在一网一平台进行。

学生的学习资源：

文字教材：文字教材是学生系统学习的唯一参考，是学生开展学习的前提和基础，学校要求每个入学的学生购买教材。

网上直播课堂：学校资源建设与支持服务中心每学期针对非统设课开出面向全省的网上直播课堂，每门课每学期 6 次直播课。

在线开放课程：目前学校已制作完成共 88 门在线开放课程，学生可在陕西终身职业教育资源库（从陕西开放大学官网首页 <http://www.ousn.edu.cn/> 快速链接进入 或 直接点击 <http://47.96.252.227/> 进入 ）上获得该资源。

微课：学校每学年举办教师微课大赛，学生可在陕西终身职业教育资源库上获得所有微课资源。

此外，国开学习网上还有各种专题讲座的视频资源，多媒体课件、期末复习指导和文字学习资源等。

4. 学生在学习过程中遇到困难解决途径

主要可以通过以下方式解决：

- (1) 参加面授课，当面向老师请教；
- (2) 通过网上课程论坛、微信、QQ、电话、电子邮件等向责任课教师请教；
- (3) 参加学习小组活动和同学交流探讨；
- (4) 登录网上课程平台里的学习空间，浏览相关课程的文字资料、系统讲授、微课程视频等多媒体资源来寻求解答；
- (5) 通过参与相关课程实验实习来寻求解决。

5. 课程考核

学校对学生的课程成绩评价采取平时形成性考核与期末终结性考核成绩相结合的方式，按一定比例合成最终的课程成绩。期末终结性考试有纸质考试、机考、大作业、论文等多种考试方式；考试形式有闭卷、开卷等考试形式。

6. 开放教育毕业证书及学位获取

根据教育部有关要求，开放教育专科专业、专科起点本科专业最低修业年限均为两年半。学生在八年学籍有效期内通过学习修满教学计划规定的毕业总学分，实践性教学环节考核合格，思想品德经鉴定符合要求，即准予毕业并颁发国家承认的国家开放大学毕业证书。

符合学位授予条件的学生可提出学位申请，经审核通过后授予相应学科学士学位，国家开放大学学士学位授予条件如下：满足本科专业教学计划规定的毕业学分要求；必修课程平均成绩 75 分及以上；学位论文成绩良好及以上；通过相应外语考试，成绩合格；在读期间，无考试作弊和违法违纪等行为。

7. 学校校园文化活动、奖学金及各项评选活动

学校为了调动学生的学习积极性，鼓励学生认真学习，更好地完成学业，设立有国家开放大学奖学金，奖励标准为每人 1500 元，此外，学校每年还会开展

评选优秀毕业生等各种评先奖优活动；学校重视校园文化建设，组织举办了“大地行走阅读”活动、系统书法作品比赛、互联网+创新创业大赛等活动。

8. 对思想教育及德育学习方面的认识

要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，学习党史、新中国史、社会主义发展简史、改革开放史，汲取前进动力；严格遵守法律；具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和与人合作的精神。

9. 在专业知识培养方面的认识

在学习的过程中，应在学好公共基础课的前提下，重点掌握专业基础课和专业核心课要求的基础理论知识和专业技能，并且对专业拓展课有一定的了解和探索，在学校统一安排下，认真实施综合实践环节，坚持学习和实践相结合，使自己成为高素质的复合型专门人才。

10. 开放教育学习如何解决工学矛盾

对学生来讲，应重视并积极参加陕西开放大学线上线下混合式学习，充分利用国开学习网、陕西开放大学网上直播课、面授课等，合理安排学习时间，学习中注重思考、做好预习，实践中要着重培养自己知识运用的能力。

（1）在职业余学习贵在坚持，要科学制定学习计划，培养良好的学习习惯和坚韧的学习毅力，按照学习计划坚持学习。

（2）熟悉当学期开设课程在学习网的各类学习资源，做到心中有数；熟知全省网上直播课的开课时间及学习中心面授课时间，坚持网上学习，努力保证按时参加网上直播课和面授课学习，重视文字主教材的作用。

（3）协调好学习与工作、家庭及社交的关系，科学利用碎片时间学习，积少成多，总结适合自己的、有效率的学习方法进行学习。

（4）与同学结成学习小组，互相鼓励、共同交流探讨学习。

11. 评估与学生的关系

评估的出发点和最终落脚点是让受评学校通过评估受益，特别是让教育的主体——学生真正受益，评估是造福于学生的一项工程。学校的社会形象、社会地位是学生在面对就业竞争、职业发展时的重要参考依据，也是学生自信心的来源。

12. 学生如何以实际行动积极参与评估

要加强政治思想和德育的学习，明确学习目的、端正学习态度，在学习纪律、学习作风等方面，形成良好的学风；要结合开放大学培养的特点，努力学习相关知识，培养创新精神；要特别重视遵守考风考纪，杜绝考试作弊行为；学生要遵守国家法律法规和学校各项规章制度，增强主人翁意识和集体荣誉感，以“校兴我荣、校衰我耻”的强烈责任感和实际行动积极参与评估，展示陕西开大学子积极上进的精神风貌和良好的学风校风。

13. 学生与评估专家座谈时应注意什么

（1）仪容、形象，遵守纪律，文明礼貌；

（2）与老师配合，互动活跃，认真、大方地与专家交谈交流；

（3）大胆发言，谈自己对学习的理解，谈学习对自己工作和家庭所产生的深刻、积极、有利的影响等等，要大胆自信而不失沉稳地表达个人收获。

（4）学生有关的学习信息及内容：所在分校（学习中心）、所学专业、辅导员（班主任）、学习的课程、学习过程、如何开展线上线下相结合的自主学习、如何完成形考作业、如何完成毕业论文等。